苏州市相城区教育事业发展"十四五"规划

2021年8月



- 一 "十三五"教育事业发展回顾
- "十四五"教育事业发展总体战略
- 三 "十四五"教育事业发展主要任务
- 四 "十四五"教育事业发展重要举措
- 五 "十四五"教育事业发展保障机制

"十三五"教育事业发展回顾

(一) 主要成就

- 教育资源不断扩大
- 教育发展水平不断提升
- 教师队伍建设不断加强





- 教育对外开放水平不断增强
- 教育体制改革稳步推进

"十四五"教育事业发展总体战略

形势分析

随着我国经济社会发展步入新时代,相城的发展也掀开了新篇章。长三角区域一体化发展、长江经济带发展、"一带一路"建设等国家战略在苏州叠加交汇,相城又赢得了"四大国家级战略优势",相城发展进入大有可为的机遇期。教育必须与相城高质量跨越式发展齐头并进,为相城经济社会发展提供坚实的人才支撑和智力支持。



江苏省相城中学 (高中部)



南师大苏州实验学校



苏城外国语学校



苏大实验高中部



相城高新区实验学校



伊顿幼儿园

形势分析

- ●一是全区经济结构调整和企业转型升级步伐加快,需要强化人力资源支撑。目前区域内只有一所职业学校,高等院校少,专业设置、人才培养尚不能与经济高质量发展相契合。
- 一足学龄人口持续增长,并且增长趋势逐步从学前、 小学向初中、高中传递,需要扩大教育资源供给, 优化教育资源配置。



江苏省相城中学 (高中部)



南师大苏州实验学校

苏城外国语学校







苏大实验高中部

相城高新区实验学校

伊顿幼儿园

形势分析

- ●三是人民群众对高质量教育的需求日益强烈,区域内缺少质量上乘有影响力的领军学校,教师队伍建设仍不够强大,普通高中教学质量还有待提高,"双一流"高校录取人数没有质的突破。
- ●四是随着信息技术与人工智能的发展,特别是常态 化疫情防控的形势下,需要创新传统教育模式,发 挥在线教育优势,加快构建以学习者为中心的教育 新生态。



江苏省相城中学 (高中部)



南师大苏州实验学校 苏



苏城外国语学校



苏大实验高中部



相城高新区实验学校



伊顿幼儿园

总体目标

积极融入长三角区域一体化,深入推进教育现代化,促进相城教育高质量发展,增强教育服务经济社会发展能力

积极服务中日(苏州)地方发展合作示范区建设,探索长三角教育领域路区域合作新模式。创建基础教育、职业教育和高等教育全覆盖的长三角教育一体化发展联盟(相城)基地。推动长三角区域校长教师学习交流。加大优质国际教育资源引进力度。提升职业学校专业设置与产协资资源引进力度。推动与大学大院全面合作、协会、投行教育、坚持改革创新,提升教育质量,促进各级各类教育办出特色、争创一流。



具体目标

提升学校办学水平, 提高教育教学质量

表1 学校办学水平有关指标

指标	单位	"十三五"完 成情况	"十四五" 目标
省市优质幼儿园覆盖率	%	82.4	93
义务教育学校达省定办学标准 比例	%	98.04	100
高中阶段优质学校	所	4	6
高等教育毛入学率	%	69.20	70
市示范性社区教育中心创建完成率	%	12.5	60

具体目标

提升师资队伍水平,打造相城教育人才高地

造就一支师德高尚、充业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教现师队伍,培养一批具有现代意识和国际视野的省大的高层次教育的高层次教育的高层次教育。

表2 师资队伍水平有关指标

指标	单位	"十三五 "完成情 况	"十四五 "目标
省人民教育家培养对象	人	3	5-6
省特级教师和教授级中学高级 教师	人	43	65
中小学、幼儿园县级以上骨干 教师比例	%	39	46
职业学校"双师型"教师比例	%	75.54	90
小学教师本科及以上学历(学 位)	%	91.78	95.5
初中教师研究生学历 (学位)	%	13.17	18.2
高中阶段教师研究生学历(学 位)	%	25.17	30

具体目标

提升终身教育水平,构建协调发展的教育体系

建立政府主导、多部门 协同、社会支持、群众参与 的终身教育管理体制和运行 机制。劳动者素质全面提高。 大力发展社区教育, 更加重 视老年教育, 发挥社会机构 对学校教育的补充作用,强 化职业学校的社会培训功能, 面向行业企业开展从业人员 继续教育。

表3 终身教育水平有关指标



●一是学前教育优质普惠发展

01 加快建成公益普惠、覆盖城乡、布局合理、就近便捷的学前教育公共服务体系。

02 充分发挥优质幼儿园的辐射带动作用,加强对薄弱园的专业引领和实践指导,整体提升办园水平。

学前教育有关指标 单位 "十三五"完"十四五" 成情况 目标

省市优质幼儿园数量

所

45

67







●二是义务教育优质均衡发展

01 坚持免试就近入学。

02 深化集团化办学改革,2023年后实现义务教育阶段优质学校全覆盖。

03 完善义务教育优质均衡发展监测评估制度,健全义务教育质量保障体系,创建国家义务教育优质均衡发展县(市、区)。







●三是高中教育特色多样化发展

01实施普通高中高品质计划

高中阶段优质学校达6所。 建成江苏省相城中学高中部。 望亭中学创建江苏省四星级高中。



02加强高中与职业院校合作

探索在普通高中实行普职融通综合改革。

试点普职融合的综合高中建设。

03加强高中与大学的衔接

在高中开设大学先修课程、国际高校预科中心。

进一步探索创新国际理解教育的实施途径,培育建设一批国际理解教育项目和示范学校。



●四是职业教育产教融合发展

制定职业教育校企合作激励方案,与企业建立理论与实践一体化培训基地。推进对外合作办学,实现主要专业对接国际通用职业资格证书。探索实行高层次、高技能人才直接考察的招聘方式。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法。



职业教育专业建设工程	单位	'十三五"完 成情况	"十四五" 目标
企业学院	个	3	6
"1+X"证书试点项目	个	10	13
现代化实训基地	个	1	2

●五是高等教育协作提升发展

01提升相城中等专业学校办学层次

创建江苏联合职业技术学院相城分院

五年制高职专业数量从6个扩大到全覆盖

升格为相城高等职业技术学院

02促进校地协同创新

新建一所职业院校

争取设立艺术类本科院校

引进国际合作高等院校、中外合作办学项目

推进河海大学苏州研究生院、河海大学苏州研究院建设

●六是民办教育多元开放发展

01 优化民办教育管理机制,逐步实行营利性与非营利性民办教育分类登记和管理。制定科学合理的民办学校高质量发展办学水平考核细则,建立健全各项监督检查与奖惩机制,精准引导民办学校提升办学质量。

02 加强与长三角地区民办教育行业组织的交流合作,共同推进建设信息相通、资源共享、要素重组和优势互补的教育一体化发展联盟。

●七是特殊教育优质融合发展

进一步完善以特殊教育学校为骨干,以融合教育为主体,以送教上门为补充的特殊教育办学体系。切实保障残疾幼儿少年受教育权。



特殊教育有关指标	单位	"十三五" 完成情况	"十四五" 目标
残疾幼儿入园率	%	58.8	80
残疾儿童义务教育入学率	%	100	100
残疾少年高中段入学率	%	65	80



●八是终身教育开放融通发展

加强城区、街道和居委会三级社区教育网络建设,整合学校教育资源和其他社会资源,搭建线上社区学习平台。以在职人员岗位培训和下岗失业人员培训为重点,开展"惠民、惠企、惠农"教育培训。完成国家级社区教育示范区创建。





兀

保障措施

深化素质教育,提高教育质量

- ●坚持"五育"并举
- ●深化教学改革
- ●建设高质量教师队伍
- ●强化教育国际合作
- ●提升信息化水平



保障措施。完善管理体制,推进教育治理体系和治理能力现代化

- ●完善教育评价体系
- ●大力加强督导评估
- ●完善学校(幼儿园)属地化管理制度
- ●完善教育系统"双随机,一公开"监管
- ●加强校务公开
- ●完善家长委员会制度

中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体 方案》

2020-10-13 18:55 来源: 新华社





新华社北京10月13日电 近日,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,并发出通知,要求各地区 各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的 重要论述和全国教育大会精神,完善立德树人体制机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯 论文、唯帽子的顽瘴痼疾,提高教育治理能力和水平,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,现制定如

一、总体要求

袖, 全面贯彻党的教育方针, 坚持社会主义办学方面, 莎车立德树人根本任务, 遵循教育规律, 系统推讲教育评价改革, 发展 素质教育,引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观、推动构建服务全民终身学习的教育体系、努力 培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



保障措施

建立规划实施保障机制

- ●全面加强党对教育工作的领导
- ●全面落实教育优先发展战略
- ●充分发挥区学校建设工作领导小组 的决策、沟通、协调作用
- ●进一步完善学校安全风险防控体系
- ●建立教育发展问责制



